АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0EE1DD57C56F53844743BD8E019F41EF
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Шифр и наименование области науки:	1. Естественные науки
Шифр и наименование группы научных специальностей:	1.6. Науки о Земле и окружающей среде
Шифр и наименование научной специальности:	1.6.21. Геоэкология
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	3 года
Год начала освоения образовательной программы:	2026
Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы:	Международный научный центр в области экологии и вопросов изменения климата

1. Общая характеристика педагогической практики

1.1. Цель педагогической практики: обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

1.2. Задачи педагогической практики:

– овладеть основами педагогической и учебно-методической работы;

– сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;

– развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем научной специальности;

– сформировать навыки диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

– приобрести практические коммуникативные навыки;

– развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий с обучающимися и умение рефлексировать над опытом использования этих форм;

– развить способность к стратегическому мышлению, планированию, умению руководить группой.

1.3. Место практики в структуре программы аспирантуры:

Педагогическая практика входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

Педагогическая практика является обязательной и проводится во 1, 2 семестре.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения дисциплин в рамках образовательного компонента, в том числе дисциплины «Современная педагогика высшей школы», позволяет сформировать у аспиранта профессиональные педагогические компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

1.5. Способы проведения практики: стационарный, выездной.

1.6. Место проведения практики:

Практика может проводится в структурных подразделениях АНОО ВО «Университет «Сириус», в структурных подразделениях Фонда «Талант и успех», на базе образовательных организаций, расположенных на федеральной территории «Сириус», на базе организаций – резидентов ИНТЦ и организаций-партнеров Университета.

1.7. Планируемые результаты прохождения практики:

в результате прохождения практики аспирант должен владеть:

– методами и приемами составления учебных заданий, тестовых материалов;

– навыками диагностики, контроля и эффективности учебной деятельности обучающихся;

– техникой речи, ораторским мастерством и правилами поведения при проведении учебных и практических занятий;

– спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель»;

– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.

2. Структура и содержание педагогической практики

Перед началом практики структурное подразделение Университета, ответственное за практическую подготовку обучающихся, проводит организационное собрание с целью ознакомления с программой педагогической практики, требованиями, предъявляемыми к прохождению педагогической практики, формой и содержанием отчетной документации.

Организация педагогической практики должна обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта педагогической деятельности и формирования положительной мотивации к педагогической деятельности.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем практики.

Педагогическая практика аспиранта может проходить в следующих формах:

– проведение практических и лабораторных занятий у студентов АНОО ВО «Университет «Сириус», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (специалитет, магистратура);

– проведение учебных занятий в рамках программ дополнительного профессионального образования;

– проведение учебных занятий для учащихся АНОО «Президентский лицей «Сириус», ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»;

– проведение занятий, мастер-классов и других мероприятий Образовательного центра «Сириус»;

– проведение учебных занятий на базе других образовательных организаций, расположенных на федеральной территории «Сириус», на базе организаций – резидентов ИНТЦ и организаций-партнеров Университета;

– учебно-методическая работа: разработка программ ДПО, разработка и создание онлайн-курсов, разработка рабочих программ дисциплин и программ учебных дисциплин, подготовка планов учебных занятий,

Методическая работа должна занимать не более половины часов, установленных для педагогической практики. Одним компонентом практики разрешается закрыть не более 1/3 часов, установленных для педагогической практики.

Учебная и учебно-методическая работа может выполняться аспирантом несколькими способами:

– в рамках индивидуального плана преподавателя по месту трудоустройства в АНОО ВО «Университет «Сириус»;

– в рамках договора гражданско-правового характера в иной образовательной организации или организации-партнере АНОО ВО «Университет «Сириус»;

– в рамках трудового договора с образовательной организацией, находящейся на федеральной территории «Сириус».

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, научная специальность, подразделение; сроки прохождения, общий объем часов, даты проведения, темы, виды занятий).

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по педагогической практике. Оценочные материалы

3.1. Текущий контроль по педагогической практике осуществляется в форме собеседования с руководителем практики.

3.2. Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета с оценкой. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации по педагогической практике.

3.3. Критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики:

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения по педагогической практике
2 «неудовлетворительно»	– не выполнил программу педагогической практики; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике; – не подготовил отчет.
3 «удовлетворительно»	– выполнил программу педагогической практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности; – подготовил отчет, выполнив базовые требования к оформлению и защите отчета; – содержание отчета требует исправлений, так как имеются существенные замечания и недостатки.
4 «хорошо»	– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы педагогической практики; – полностью выполнил программу педагогической практики с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; – подготовил отчет, выполнив основные требования к оформлению и защите отчета; – содержание отчета изложил в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
5 «отлично»	– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой педагогической практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

4.1. Перечень основной литературы: определяется руководителем практики в индивидуальном порядке в соответствии с тематикой педагогической практики.

4.2. Перечень дополнительной литературы: определяется руководителем практики в индивидуальном порядке в соответствии с тематикой педагогической практики.

5. Требования к оформлению отчета по педагогической практике

Результаты педагогической практики должны быть представлены в форме отчета (Приложение).

Отчет должен быть сдан в структурное подразделение Университета, ответственное за практическую подготовку обучающихся.

Приложение

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

Отчет о прохождении педагогической практики

Аспирант:*(Ф.И.О. аспиранта полностью)*

Научная специальность: *(шифр, наименование научной специальности)*

Форма обучения: очная Курс: Семестр

Сроки практики: с 20 г. по 20 г.

№ п/п	Вид педагогической деятельности (методическая / учебная работа)	Наименование вида практической работы (проведение занятий / разработка РПД и др.)	Трудоём-кость работ, ак.ч.	Период проведения работы	Подтверждающий документ
Общая трудоёмкость практики					

Аспирант _____ (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ (подпись) (Ф.И.О.)